

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ**

**1. Цели освоения дисциплины**

- Целью освоения дисциплины «Решение задач ЕГЭ по математике» является
- повторить основные факты школьного курса алгебры и геометрии;
  - повторить и закрепить на более сложном и тонком уровне алгебраический и геометрический материал школьного курса математики;
  - научиться основным моделям школьного курса алгебры и геометрии;
  - развить логическое, алгоритмическое, пространственное и эвристическое мышление;
  - научиться решать задачи ЕГЭ более простыми, понятными способами;
  - изучить новые методики, новые алгоритмы решения задач ЕГЭ;
  - развить и углубить представление о профессии учителя, педагога.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата**

Дисциплина «Решение задач ЕГЭ по математике» (Б1.В.ДВ.06.01 относится к вариативной части Б1 учебного плана подготовки бакалавра. Она изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Изучение дисциплины «Решение задач ЕГЭ по математике» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, практик и ГИА, реализующих компетенции ПК-1, ПК-3. Учебная дисциплина «Решение задач ЕГЭ по математике» посвящена предметной подготовке будущего учителя математики, дает обширные представления о профессии и опирается на входные знания, полученные как в общеобразовательной школе, так и в вузе.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Математическая логика и теория алгоритмов**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания школьного курса математики для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</p>	<p><b>Знать:</b> содержание материалов ЕГЭ с точки зрения структуры, сложности задач, а также соответствия их структуре школьного курса математики; статистические результаты ЕГЭ по всем задачам</p> <p><b>Уметь:</b> дифференцировать задачи ЕГЭ с точки зрения сложности, понятности, выполняемости (статистические данные) разными категориями учеников</p> <p><b>Владеть:</b> навыками дифференцировать задачи ЕГЭ с точки зрения сложности, понятности, выполняемости разными категориями учеников, чтобы суметь выбрать наиболее оптимальные варианты работы индивидуальной и групповой с учениками, сдающими ЕГЭ по математике; использовать различные методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные для обучения решению задач ЕГЭ</p>
ПК-3	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</p> <p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> наиболее рациональные способы и формы подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике, приемы мотивации к решению задач ЕГЭ</p> <p><b>Уметь:</b> интересно с точки зрения методики разбирать, исследовать решение задач ЕГЭ по математике с целью развития познавательного интереса</p> <p><b>Владеть:</b> навыками наиболее простого и рационального решения задач ЕГЭ по математике</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зачетные единицы).

5. **Форма контроля:** зачет в 9-м семестре.

6. **Разработчик:** ст. преподаватель кафедры алгебры и геометрии Боташева З. Х.